



Informe de Auditoría

The Study Ground

Autor:
David Prieto González

28/08/2023

ID	Fecha	Auditor	Resumen de los cambios
783	28/08/2023	David Prieto González	Auditoría Parcialmente Conforme

1. Resumen

Este documento recoge una evaluación detallada de la accesibilidad del sitio web <https://thestudyground.es/>, cuyo objetivo es identificar las distintas barreras que pueden afectar a los usuarios, y en particular a aquellos con algún tipo de discapacidad, así como ofrecer posibles soluciones que permitan eliminar o reducir dichas barreras.

La evaluación se ha realizado tomando como referencia el nivel Doble-A de las Recomendaciones WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) del W3C (World Wide Web Consortium), siguiendo la norma UNE-EN 301549:2022 en su versión 3.2.1

Esta metodología recoge un conjunto de requisitos y procedimientos para que la evaluación sea lo más fiable posible. En resumen, las etapas de la evaluación son: definir el alcance de la evaluación, explorar el sitio web, seleccionar una muestra representativa, auditoría de la muestra seleccionada e informe de los resultados.

Alcance:

Todo el contenido de la web pública

Para la revisión de este sitio se han utilizado los navegadores:

- Chrome - Latest
- Edge - Latest
- Firefox - Latest
- iOS Safari - Latest
- Opera - Latest

Así como los productos de apoyo:

- Browser DevTools/Inspector
- Google Lighthouse
- HTML Validation
- VoiceOver Screen Reader
- WAVE Browser Extension
- ZoomText Fusion

Los resultados del análisis técnico reflejan que este sitio web presenta barreras de accesibilidad que deberían subsanarse para garantizar el pleno acceso a la información por parte de todos los usuarios, incluyendo aquellos que tienen alguna discapacidad.

2. Fallos globales

Información y relaciones 9.1.3.1(A)

La información, [estructura](#) y [relaciones](#) comunicadas a través de la [presentación](#) pueden ser [determinadas por software](#) o están disponibles como texto.

Header y Footer sin etiquetar



No hay ningún footer etiquetado en la web. Recomendamos etiquetar el footer como se muestra en la imagen.

De la misma forma, se deberían englobar los elementos de la cabecera en la etiqueta semántica HEADER.

Cada sección debe estar etiquetada usando el elemento semántico 'Section'.

Identificación del propósito del campo 9.1.3.5(AA)

El propósito de cada campo que recoge información del usuario puede ser determinado por software cuando:

el campo tiene un propósito identificado y concreto

el campo está implementado usando tecnologías que permiten identificar su significado esperado en un formulario

No se ha especificado el propósito de los campos

En el formulario se debe especificar el propósito de cada campo, para ello basta con añadir una etiqueta en cada campo.

A continuación detallaré que etiqueta hay que colocar en cada campo:

Nombre: autocomplete='given-name'

Apellidos: autocomplete='family-name'

Email: autocomplete='email'

Teléfono: autocomplete='tel'

Espaciado del texto 9.1.4.12(AA)

En el contenido implementado con un lenguaje de marcado que permita que el contenido se pueda formatear de la siguiente manera, no se pierde contenido ni funcionalidad si se cambian estas propiedades, sin necesidad de tocar otros estilos:

Espacio entre líneas: al menos 1.5 veces el tamaño de la fuente.

Espacio entre párrafos: al menos 2 veces el tamaño de la fuente.

Espacio entre letras: al menos 0.12 veces el tamaño de la fuente.

Espacio entre palabras: al menos 0.16 veces el tamaño de la fuente.

Excepciones: los lenguajes humanos y programaciones que no utilizan alguna de estas propiedades pueden alcanzar la conformidad usando sólo las propiedades que existan para esa combinación de lenguaje y programación

Espaciado entre líneas insuficiente

```
.elementor- custom-pro-...692282195:1
nav-menu a, .elementor-nav-menu
a:focus, .elementor-nav-menu a:hover {
padding: → 10px 20px;
line-height: 20px;
}
```

En los textos la distancia entre líneas (line-height) debe ser de 1.5. En la web existen multitud de elementos que tienen un espaciado menor.

Esto ocurre en varios textos por toda la web, recomendamos pasar por las hojas de estilo y substituir todos los line-height menores a 1.5 a 1.5. En la foto puede verse como se aplica uno de estos estilos.

Dado que entendemos que el cambio se realizará de forma genérica, colocamos este criterio como global para evitar reptirnos en el resto de páginas

Contraste mínimo 9.1.4.3(AA)

La presentación visual de **texto** e **imágenes de texto** tiene una **relación de contraste** de, al menos, 4.5:1, excepto en los siguientes casos:

Textos grandes: Los textos de **gran tamaño** y las imágenes de texto de gran tamaño tienen una relación de contraste de, al menos, 3:1.

Incidental: Los textos o imágenes de texto que forman parte de un **componente inactivo de la interfaz de usuario**, que son **simple decoración**, que no resultan visibles para nadie o forman parte de una imagen que contiene otros elementos visuales significativos, no tienen requisitos de contraste.

Logotipos: El texto que forma parte de un logo o nombre de marca no tiene requisitos de contraste mínimo.

Contraste demasiado bajo fondo verde



Inicio **TSG.** **Servicios.** **Metodología.** **Equipo.** **Opiniones.** **Media.** **Contacto.**

El contraste del fondo verde (#57A074) con textos de color blanco en el menú de navegación, no da el contraste suficiente, recomendamos poner el color en el fondo #447E58.

Como este criterio está en toda la web, será marcado como global para evitar que se repita.

Contraste demasiado bajo en fondo rojo

Equipo.

En TSG® trabajamos para desarrollar el potencial de cada alumno.

En TSG trabajamos para desarrollar el potencial de cada alumno, para que el aprendizaje sea significativo y esté lleno de sentido.

El contraste del fondo rojo (#C96445) con textos de color negro, no da el contraste suficiente, recomendamos poner el color en el fondo #CA6749.

Como este criterio está en toda la web, será marcado como global para evitar que se repita.

Contraste demasiado bajo en menú de navegación

Opiniones. **Media.** **Contacto.**

El contraste del texto verde en el menú de navegación al bajar por la página web o al hacer hover, no da el contraste suficiente, recomendamos el color #46815A.

Como este criterio está en toda la web, será marcado como global para evitar su repetición.

Teclado 9.2.1.1(A)

Toda la **funcionalidad** del contenido es operable a través de una **interfaz de teclado** sin que se requiera una determinada velocidad para cada pulsación individual de las teclas, excepto cuando la función interna requiere de una entrada que depende del trayecto de los movimientos del usuario y no sólo de los puntos inicial y final.

Nota 1: Esta excepción se refiere a la función subyacente, no a la técnica de entrada de datos. Por ejemplo, si la entrada de texto se hace por medio de escritura a mano, la técnica de entrada (escritura a mano) depende del trazo (ruta trazada) pero la función interna (introducir texto) no.

Nota 2: Esto no prohíbe ni debería desanimar a los autores a proporcionar entrada de ratón u otros métodos de entrada de datos adicionales a la operabilidad a través del teclado.

Algunos elementos no son accesibles por teclado

El botón flotante de Whatsapp no es accesible por teclado.

Múltiples vías 9.2.4.5(AA)

Se proporciona más de un camino para localizar una [página web](#) dentro de un [conjunto de páginas web](#), excepto cuando la página es el resultado, o un paso intermedio, de un [proceso](#).

No existe más de una vía para llegar al contenido

En caso de que no sea posible llegar a todos los elementos desde el menú, se debe incluir un mapa del sitio o un buscador.

Recomendamos la inclusión de un mapa del sitio en el pie de página

Idioma de las partes de la página 9.3.1.2(AA)

El **idioma** de cada pasaje o frase en el contenido puede ser **determinado por software**, excepto los nombres propios, términos técnicos, palabras en un idioma indeterminado y palabras o frases que se hayan convertido en parte natural del texto que las rodea.

Textos en inglés.



Hay texto en inglés en el formulario de 'Contacto'. Recomendamos traducirlo al castellano. En este caso: 'Your submission was successful'

Etiquetas o instrucciones 9.3.3.2(A)

Se proporcionan **etiquetas** o instrucciones cuando el contenido requiere la introducción de datos por parte del usuario.

Formulario con label duplicado

En el página tenemos dos formularios distintos (versión escritorio y versión móvil) que tienen el mismo label asociado. Recomendamos eliminar el formulario de versión móvil y adaptar el formulario de la versión escritorio a la versión móvil.

En el caso de que se quiera dejar ambos formularios, recomendamos utilizar diferentes identificadores para los inputs y labels.

No se especifica que significa el *

Se trata de identificar los campos obligatorios mediante el uso de un simbolo *, sin embargo no se especifica que los campos marcados con este simbolo son obligatorios

Procesamiento, código limpio 9.4.1.1(A)

En los contenidos implementados mediante el uso de lenguajes de marcas, los elementos tienen las etiquetas de apertura y cierre completas; los elementos están anidados de acuerdo a sus especificaciones; los elementos no contienen atributos duplicados y los ID son únicos, excepto cuando las especificaciones permitan estas características.

Nota: Las etiquetas de apertura y cierre a las que les falte un carácter crítico para su formación, como un signo de 'mayor que', o en las que falten las comillas de apertura o cierre en el valor de un atributo, no se consideran completas.

Errores en el HTML de la web

Existen multitud de errores en el HTML de la página, tanto específicos de esta página como globales, para no repetir este criterio en cada una de las páginas lo incluiremos únicamente como global.

Se deben analizar las páginas usando la aplicación de la W3C:

<https://validator.w3.org/nu/?doc=https%3A%2F%2Fthestudyground.es%2F>

Y corregir todos los errores que se desprenden del informe

Preferencias del usuario 11.7(AA)

Cualquier portal web que se visualiza en un navegador de manera estándar, como es lo habitual, **debe respetar las preferencias que el usuario ha definido en la configuración del navegador.**

Este requisito implica que, si el usuario ha definido un tamaño de letra muy grande en la configuración del navegador, para cumplir este requisito, tu página web debe visualizarse con un tamaño de letra muy grande.

Tenlo en cuenta porque, el requisito (9.)1.4.4 Tamaño de letra, admite varias técnicas. Una de ellas es definir el texto en medidas relativas para que crezca según las preferencias del usuario. Pero admite otras técnicas suficientes para cumplirlo, como es mediante la correcta visualizando de la página con zoom 200%. Esta última técnica permitiría cumplir el criterio 1.4.4 pero no te permitiría cumplir con el requisito 11.7.1

No se respetan las preferencias del usuario

```
.elementor- post-1606.c...692866354:1
1606 .elementor-element.elementor-
element-d95dd42 .elementor-nav-menu
.elementor-item {
  font-family: "Cigars", Sans-serif;
  font-size: 20px;
  font-weight: 600;
}
```

Existen elementos donde no se respeta el tamaño de letra configurado en el navegador.

Esto ocurre porque los tamaño de letra estan definidos de forma absoluta en pixeles (px), o en puntos (pt), hay que cambiarlos a REM. Debido a la gran cantidad de textos con tamaño definido de forma absoluta, nuestra recomendación es entrar directamente a la hoja de estilos, hacer una búsqueda de todos los 'font-size:' y reemplazar aquellos definidos en estas medidas absolutas por rem, que sí respeta las preferencias del usuario.

La equivalencia para realizar el cambio es 16px -> 1rem

Dado que esto ocurre en elementos de toda la página y que es posible corregirlos en masa, en adelante no indicaremos este criterio.

Características de accesibilidad y de compatibilidad 12.1.1(AA)

La documentación que se suministra del producto (en nuestro caso un sitio web) debe enumerar y explicar cómo utilizar las características de accesibilidad y compatibilidad. Debe hacerlo tanto si se suministra por separado como si forma parte integral del producto.

La declaración de accesibilidad y las páginas de ayuda son ejemplos del suministro de información sobre el producto.

Las características de accesibilidad y compatibilidad incluyen las características de accesibilidad integradas, así como las características que permiten la compatibilidad con las tecnología de apoyo.

Nota: podría usarse [W3C WebSchemas/Accessibility](#), que permite proporcionar los metadatos sobre la accesibilidad de las TIC.

No hay declaración de accesibilidad

Documentación accesible 12.1.2(AA)

La documentación que se suministra del producto debe proporcionarse al menos en uno de los siguientes formatos electrónicos:

formato web accesible (es decir, conforme con los requisitos de los principios 1,2,3 y 4)

documento electrónico accesible (es decir, conforme con los requisitos del capítulo 10)

Esto no excluye la posibilidad de que se proporcione también la documentación del producto en otros formatos electrónicos o impresos no accesibles.

Tampoco excluye la posibilidad de proporcionar formatos alternativos que satisfagan las necesidades de un tipo específico de usuario (por ejemplo, documentos en braille para personas ciegas, o información en Lectura fácil para personas con discapacidad cognitiva).

Si la documentación es parte integral del producto, se proporcionará a través de una interfaz de usuario accesible.

No hay declaración de accesibilidad

3. Resultados del análisis sobre las WCAG 2.1

Inicio

<https://thestudyground.es>

Criterio		Nivel	Estado
5.2	Activación de características de accesibilidad	AA	No presente
5.3	Biométrica	AA	No presente
5.4	Preservación de la información de accesibilidad durante la conversión	AA	No presente
6.1	Anchura de banda para voz	AA	No presente
6.2.1.1	Comunicación mediante RTT	AA	No presente
6.2.1.2	Voz y texto simultáneos	AA	No presente
6.2.2.1	Presentación en pantalla diferenciable visualmente	AA	No presente
6.2.2.2	Dirección de envío y recepción determinable por software	AA	No presente
6.2.2.3	Identificación del hablante	AA	No presente
6.2.2.4	Indicador visual de audio con RTT	AA	No presente
6.2.3	Interoperabilidad	AA	No presente
6.2.4	Capacidad de respuesta de RTT	AA	No presente
6.3	Identificación de llamadas	AA	No presente
6.4	Alternativas a los servicios basados en voz	AA	No presente
6.5.2	Resolución	AA	No presente
6.5.3	Frecuencia de imagen	AA	No presente
6.5.4	Sincronización de audio y vídeo	AA	No presente
6.5.5	Indicador visual de audio con vídeo	AA	No presente
6.5.6	Identificación del hablante con comunicación por vídeo (lengua de signos)	AA	No presente
7.1.1	Reproducción del subtítulo	AA	No presente
7.1.2	Sincronización del subtítulo	AA	No presente
7.1.3	Preservación del subtítulo	AA	No presente
7.1.4	Características de los subtítulos	AA	No presente
7.1.5	Subtítulos hablados	AA	No presente

Criterio		Nivel	Estado
7.2.1	Reproducción de la audiodescripción	AA	No presente
7.2.2	Sincronización de la audiodescripción	AA	No presente
7.2.3	Preservación de la audiodescripción	AA	No presente
7.3	Controles de usuario	AA	No presente

Criterio	Nivel	Estado
9.1.1.1 Contenido no textual	A	Fallo
<p>Todo contenido no textual que se presenta al usuario tiene una alternativa textual que cumple el mismo propósito.</p>		
<p>Las imágenes en la sección 'Equipo' tienen el texto alternativo vacío. Recomendamos incluir textos que describan textualmente a la imagen o su sentido. En este caso, 'Fotografía [nombre de trabajador]'.</p>		
		
<p>Tiempo estimado: Alto (Esfuerzo estimado en semanas)</p>	<p>Prioridad: Crítica (Resultado inaccesible para algunos grupos)</p>	
<p>Detectado en Chrome - Latest con VoiceOver Screen Reader</p>		
<p>Las imágenes situadas en el carrusel de imágenes del banner principal, no tienen texto alternativo. Recomendamos incluir textos que describan textualmente a la imagen o su sentido. En este caso, por ejemplo, 'Martín Guiñazú (o 'Profesor') dando clase'.</p>		
		
<p>Tiempo estimado: Alto (Esfuerzo estimado en semanas)</p>	<p>Prioridad: Crítica (Resultado inaccesible para algunos grupos)</p>	
<p>Detectado en Chrome - Latest con VoiceOver Screen Reader</p>		

Criterio		Nivel	Estado
9.1.2.1	Sonido solo o vídeo solo (grabado)	A	No presente
9.1.2.2	Sonido sincronizado con subtítulos (grabado)	A	No presente
9.1.2.3	Vídeo con audiodescripción o medio alternativo (grabado)	A	No presente
9.1.2.4	Sonido sincronizado con subtítulos (en directo)	AA	No presente
9.1.2.5	Vídeo con audiodescripción (grabado)	AA	No presente
9.1.3.1	Información y relaciones	A	Fallo
<p>La información, estructura y relaciones comunicadas a través de la presentación pueden ser determinadas por software o están disponibles como texto.</p>			
<p>En el carrusel de imágenes en la sección 'Nuevos cursos intensivos IB y Bachillerato.' hay varios aria-label no representativos ('1/8', '2/8'...). Recomendamos eliminar los aria-label ya que, no representan a las imágenes y, además, el lector leerá antes el aria-label que el texto alternativo de la imagen.</p>			
			
<p>Tiempo estimado: Bajo (Esfuerzo estimado en horas)</p>		<p>Prioridad: Seria (El acceso resulta difícil para ciertos grupos)</p>	
<p>Detectado en Chrome - Latest con WAVE Browser Extension</p>			
9.1.3.2	Secuencia significativa	A	Correcto
9.1.3.3	Características sensoriales	A	Correcto
9.1.3.4	Orientación de la pantalla	AA	Correcto
9.1.3.5	Identificación del propósito del campo	AA	Fallo
9.1.4.1	Uso del color	A	Correcto
9.1.4.10	Reajuste de elementos	AA	Correcto
9.1.4.11	Contraste no textual	AA	Correcto
9.1.4.12	Espaciado del texto	AA	Fallo
9.1.4.13	Contenido en hover o focus	AA	Correcto
9.1.4.2	Control del sonido	A	No presente

Criterio	Nivel	Estado
<p data-bbox="108 210 443 241">9.1.4.3 Contraste mínimo</p> <p data-bbox="240 277 1437 331">La presentación visual de texto e imágenes de texto tiene una relación de contraste de, al menos, 4.5:1, excepto en los siguientes casos:</p> <p data-bbox="240 389 1469 443">Textos grandes: Los textos de gran tamaño y las imágenes de texto de gran tamaño tienen una relación de contraste de, al menos, 3:1.</p> <p data-bbox="240 472 1485 548">Incidental: Los textos o imágenes de texto que forman parte de un componente inactivo de la interfaz de usuario, que son simple decoración, que no resultan visibles para nadie o forman parte de una imagen que contiene otros elementos visuales significativos, no tienen requisitos de contraste.</p> <p data-bbox="240 577 1326 609">Logotipos: El texto que forma parte de un logo o nombre de marca no tiene requisitos de contraste mínimo.</p> <p data-bbox="240 645 1469 712">El contraste del texto ('Your submission was successful.') que aparece al enviar el formulario de 'Contacto', no da el contraste suficiente, además, no es ni visible, recomendamos el color #000000.</p>  <p data-bbox="240 1106 533 1151">Tiempo estimado: Bajo (Esfuerzo estimado en horas)</p> <p data-bbox="871 1106 1294 1151">Prioridad: Sería (El acceso resulta difícil para ciertos grupos)</p> <p data-bbox="240 1189 746 1211">Detectado en Chrome - Latest con WAVE Browser Extension</p>	AA	Fallo
9.1.4.4	AA	Correcto
9.1.4.5	AA	Correcto
9.2.1.1	A	Fallo
9.2.1.2	A	Correcto
9.2.1.4	A	No presente
9.2.2.1	A	No presente
9.2.2.2	A	No presente
9.2.3.1	A	Correcto
9.2.4.1	A	Correcto
9.2.4.2	A	Correcto
9.2.4.3	A	Correcto
9.2.4.4	A	Correcto
9.2.4.5	AA	Fallo

Criterio		Nivel	Estado
9.2.4.6	Encabezados y etiquetas	AA	Correcto
9.2.4.7	Foco visible	AA	Fallo
Cualquier interfaz de usuario operable por teclado tiene una forma de operar en la cuál el indicador del foco del teclado resulta visible.			
<p>El foco se pierde en la sección 'Equipo'.</p> <p>La plantilla está forzando que no se muestre el foco del teclado, para solucionarlo basta con cambiar las partes de la hoja de estilo que hacen referencia al outline, asegurandonos que ningún elemento lo tiene a '0' o a 'none'.</p> <p>Otra opción, mas simple pero menos corecta, sería la de machacar todos los estilos usando el elemento !important. Podemos conseguirlo usando el siguiente código:</p> <pre>*:focus{ outline: 2px solid !important; }</pre>			
Tiempo estimado: Bajo (Esfuerzo estimado en horas)		Prioridad: Crítica (Resultado inaccesible para algunos grupos)	
Detectado en Chrome - Latest con Browser DevTools/Inspector			
9.2.5.1	Gestos del puntero	A	Correcto
9.2.5.2	Cancelación del puntero	A	Correcto
9.2.5.3	Etiqueta en el nombre	A	Correcto
9.2.5.4	Actuación por movimiento	A	Correcto
9.3.1.1	Idioma de la página	A	Correcto
9.3.1.2	Idioma de las partes de la página	AA	Fallo
El idioma de cada pasaje o frase en el contenido puede ser determinado por software , excepto los nombres propios, términos técnicos, palabras en un idioma indeterminado y palabras o frases que se hayan convertido en parte natural del texto que las rodea.			
<p>Hay textos en inglés. Recomendamos traducirlos al castellano. En este caso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Previous slide -Next slide -Go to slide 1 ('2', '3'...) -Your submission was successful 			
Tiempo estimado: Bajo (Esfuerzo estimado en horas)		Prioridad: Seria (El acceso resulta difícil para ciertos grupos)	
Detectado en Chrome - Latest con WAVE Browser Extension			
9.3.2.1	Al recibir el foco	A	Correcto
9.3.2.2	Al recibir entradas	A	Correcto
9.3.2.3	Navegación coherente	AA	Correcto
9.3.2.4	Identificación consistente	AA	Correcto
9.3.2.5	Cambios a petición	AAA	Correcto

Criterio		Nivel	Estado
9.3.3.1	Identificación de errores	A	Correcto
9.3.3.2	Etiquetas o instrucciones	A	Fallo
9.3.3.3	Sugerencias ante errores	AA	Correcto
9.3.3.4	Prevención de errores en páginas legales, financieras y de datos	AA	No presente
9.4.1.1	Procesamiento, código limpio	A	Fallo
9.4.1.2	Nombre, función y valor	A	Correcto
9.4.1.3	Mensajes de estado	AA	Correcto
9.6.1	Requisitos de conformidad	A	Correcto
11.7	Preferencias del usuario	AA	Fallo
11.8.1	Tecnología de gestión de contenidos	AA	No presente
11.8.2	Creación de contenido accesible	AA	No presente
11.8.3	Preservación de la información de accesibilidad durante las transformaciones	AA	No presente
11.8.4	Asistencia para la reparación	AA	No presente
11.8.5	Plantillas	AA	No presente
12.1.1	Características de accesibilidad y de compatibilidad	AA	Fallo
12.1.2	Documentación accesible	AA	Fallo
12.2.2	Información sobre las características de accesibilidad y compatibilidad	AA	No presente
12.2.3	Comunicación efectiva	AA	No presente
12.2.4	Documentación accesible	AA	No presente

Servicios

<https://thestudyground.es/servicios/>

Criterio		Nivel	Estado
5.2	Activación de características de accesibilidad	AA	No presente
5.3	Biométrica	AA	No presente
5.4	Preservación de la información de accesibilidad durante la conversión	AA	No presente
6.1	Anchura de banda para voz	AA	No presente
6.2.1.1	Comunicación mediante RTT	AA	No presente
6.2.1.2	Voz y texto simultáneos	AA	No presente
6.2.2.1	Presentación en pantalla diferenciable visualmente	AA	No presente
6.2.2.2	Dirección de envío y recepción determinable por software	AA	No presente
6.2.2.3	Identificación del hablante	AA	No presente
6.2.2.4	Indicador visual de audio con RTT	AA	No presente
6.2.3	Interoperabilidad	AA	No presente
6.2.4	Capacidad de respuesta de RTT	AA	No presente
6.3	Identificación de llamadas	AA	No presente
6.4	Alternativas a los servicios basados en voz	AA	No presente
6.5.2	Resolución	AA	No presente
6.5.3	Frecuencia de imagen	AA	No presente
6.5.4	Sincronización de audio y vídeo	AA	No presente
6.5.5	Indicador visual de audio con vídeo	AA	No presente
6.5.6	Identificación del hablante con comunicación por vídeo (lengua de signos)	AA	No presente
7.1.1	Reproducción del subtulado	AA	No presente

Criterio		Nivel	Estado
7.1.2	Sincronización del subtulado	AA	No presente
7.1.3	Preservación del subtulado	AA	No presente
7.1.4	Características de los subtítulos	AA	No presente
7.1.5	Subtítulos hablados	AA	No presente
7.2.1	Reproducción de la audiodescripción	AA	No presente
7.2.2	Sincronización de la audiodescripción	AA	No presente
7.2.3	Preservación de la audiodescripción	AA	No presente
7.3	Controles de usuario	AA	No presente
9.1.1.1	Contenido no textual	A	Correcto
9.1.2.1	Sonido solo o vídeo solo (grabado)	A	No presente
9.1.2.2	Sonido sincronizado con subtítulos (grabado)	A	No presente
9.1.2.3	Vídeo con audiodescripción o medio alternativo (grabado)	A	No presente
9.1.2.4	Sonido sincronizado con subtítulos (en directo)	AA	No presente
9.1.2.5	Vídeo con audiodescripción (grabado)	AA	No presente
9.1.3.1	Información y relaciones	A	Fallo
La información, estructura y relaciones comunicadas a través de la presentación pueden ser determinadas por software o están disponibles como texto.			
Hay un encabezado de tipo H2 ('Lo que mejor sabemos hacer'). Recomendamos que este sea etiquetado como un encabezado de tipo H1 ya que lo consideramos el título de la página.			
Tiempo estimado: Bajo (Esfuerzo estimado en horas)		Prioridad: Seria (El acceso resulta difícil para ciertos grupos)	
Detectado en Chrome - Latest con WAVE Browser Extension			
9.1.3.2	Secuencia significativa	A	Correcto
9.1.3.3	Características sensoriales	A	Correcto

Criterio		Nivel	Estado
9.1.3.4	Orientación de la pantalla	AA	Correcto
9.1.3.5	Identificación del propósito del campo	AA	Fallo
9.1.4.1	Uso del color	A	Correcto
9.1.4.10	Reajuste de elementos	AA	Correcto
9.1.4.11	Contraste no textual	AA	Correcto
9.1.4.12	Espaciado del texto	AA	Fallo
9.1.4.13	Contenido en hover o focus	AA	Correcto
9.1.4.2	Control del sonido	A	No presente
9.1.4.3	Contraste mínimo	AA	Fallo
9.1.4.4	Cambio de tamaño del texto	AA	Correcto
9.1.4.5	Imágenes de texto	AA	Correcto
9.2.1.1	Teclado	A	Fallo
9.2.1.2	Sin trampas para el foco del teclado	A	Correcto
9.2.1.4	Atajos de teclado	A	No presente
9.2.2.1	Tiempo ajustable	A	No presente
9.2.2.2	Poner en pausa, detener, ocultar	A	No presente
9.2.3.1	Umbral de tres destellos o menos	A	Correcto
9.2.4.1	Evitar bloques	A	Correcto
9.2.4.2	Titulado de páginas	A	Correcto
9.2.4.3	Orden del foco	A	Correcto
9.2.4.4	Propósito de los enlaces (en contexto)	A	Correcto
9.2.4.5	Múltiples vías	AA	Fallo
9.2.4.6	Encabezados y etiquetas	AA	Correcto

Criterio		Nivel	Estado
9.2.4.7	Foco visible	AA	Correcto
9.2.5.1	Gestos del puntero	A	Correcto
9.2.5.2	Cancelación del puntero	A	Correcto
9.2.5.3	Etiqueta en el nombre	A	Correcto
9.2.5.4	Actuación por movimiento	A	Correcto
9.3.1.1	Idioma de la página	A	Correcto
9.3.1.2	Idioma de las partes de la página	AA	Fallo
9.3.2.1	Al recibir el foco	A	Correcto
9.3.2.2	Al recibir entradas	A	Correcto
9.3.2.3	Navegación coherente	AA	Correcto
9.3.2.4	Identificación consistente	AA	Correcto
9.3.2.5	Cambios a petición	AAA	Correcto
9.3.3.1	Identificación de errores	A	Correcto
9.3.3.2	Etiquetas o instrucciones	A	Fallo
9.3.3.3	Sugerencias ante errores	AA	Correcto
9.3.3.4	Prevención de errores en páginas legales, financieras y de datos	AA	No presente
9.4.1.1	Procesamiento, código limpio	A	Fallo
9.4.1.2	Nombre, función y valor	A	Correcto
9.4.1.3	Mensajes de estado	AA	Correcto
9.6.1	Requisitos de conformidad	A	Correcto
11.7	Preferencias del usuario	AA	Fallo
11.8.1	Tecnología de gestión de contenidos	AA	No presente
11.8.2	Creación de contenido accesible	AA	No presente

Criterio		Nivel	Estado
11.8.3	Preservación de la información de accesibilidad durante las transformaciones	AA	No presente
11.8.4	Asistencia para la reparación	AA	No presente
11.8.5	Plantillas	AA	No presente
12.1.1	Características de accesibilidad y de compatibilidad	AA	Fallo
12.1.2	Documentación accesible	AA	Fallo
12.2.2	Información sobre las características de accesibilidad y compatibilidad	AA	No presente
12.2.3	Comunicación efectiva	AA	No presente
12.2.4	Documentación accesible	AA	No presente

Servicio

<https://thestudyground.es/preparacion-de-asignaturas-para-mocks-y-examenes-ib/>

Criterio		Nivel	Estado
5.2	Activación de características de accesibilidad	AA	No presente
5.3	Biométrica	AA	No presente
5.4	Preservación de la información de accesibilidad durante la conversión	AA	No presente
6.1	Anchura de banda para voz	AA	No presente
6.2.1.1	Comunicación mediante RTT	AA	No presente
6.2.1.2	Voz y texto simultáneos	AA	No presente
6.2.2.1	Presentación en pantalla diferenciable visualmente	AA	No presente
6.2.2.2	Dirección de envío y recepción determinable por software	AA	No presente
6.2.2.3	Identificación del hablante	AA	No presente
6.2.2.4	Indicador visual de audio con RTT	AA	No presente
6.2.3	Interoperabilidad	AA	No presente
6.2.4	Capacidad de respuesta de RTT	AA	No presente
6.3	Identificación de llamadas	AA	No presente
6.4	Alternativas a los servicios basados en voz	AA	No presente
6.5.2	Resolución	AA	No presente
6.5.3	Frecuencia de imagen	AA	No presente
6.5.4	Sincronización de audio y vídeo	AA	No presente
6.5.5	Indicador visual de audio con vídeo	AA	No presente
6.5.6	Identificación del hablante con comunicación por vídeo (lengua de signos)	AA	No presente
7.1.1	Reproducción del subtulado	AA	No presente
7.1.2	Sincronización del subtulado	AA	No presente
7.1.3	Preservación del subtulado	AA	No presente
7.1.4	Características de los subtítulos	AA	No presente
7.1.5	Subtítulos hablados	AA	No presente

Criterio	Nivel	Estado
7.2.1	Reproducción de la audiodescripción	AA No presente
7.2.2	Sincronización de la audiodescripción	AA No presente
7.2.3	Preservación de la audiodescripción	AA No presente
7.3	Controles de usuario	AA No presente
9.1.1.1	Contenido no textual	A Fallo
<p>Todo contenido no textual que se presenta al usuario tiene una alternativa textual que cumple el mismo propósito.</p>		
<p>Las imágenes en la sección 'Preparación de asignaturas para mocks y exámenes IB', tienen el texto alternativo vacío. Recomendamos incluir textos que describan textualmente a la imagen o su sentido. Por ejemplo, 'Profesor dando clase a dos alumnos'.</p>		
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <p>mpañamiento semanal en lar, de forma individual o en s objetivos en cuanto a las</p> <p>mpañamiento para la de las distintas materias: álisis y Enfoques), ísica, Química, Biología,</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div>		
<p>Tiempo estimado: Alto (Esfuerzo estimado en semanas)</p>		<p>Prioridad: Crítica (Resultado inaccesible para algunos grupos)</p>
<p>Detectado en Chrome - Latest con VoiceOver Screen Reader</p>		
9.1.2.1	Sonido solo o vídeo solo (grabado)	A No presente
9.1.2.2	Sonido sincronizado con subtítulos (grabado)	A No presente
9.1.2.3	Vídeo con audiodescripción o medio alternativo (grabado)	A No presente
9.1.2.4	Sonido sincronizado con subtítulos (en directo)	AA No presente
9.1.2.5	Vídeo con audiodescripción (grabado)	AA No presente

Criterio	Nivel	Estado
<p>9.1.3.1 Información y relaciones</p> <p>La información, estructura y relaciones comunicadas a través de la presentación pueden ser determinadas por software o están disponibles como texto.</p> <p>Hay un encabezado de tipo H2 ('Preparación de asignaturas para mocks y exámenes IB'). Recomendamos que este sea etiquetado como un encabezado de tipo H1 ya que lo consideramos el título de la página.</p> <p>Tiempo estimado: Bajo (Esfuerzo estimado en horas)</p> <p>Prioridad: Seria (El acceso resulta difícil para ciertos grupos)</p> <p>Detectado en Chrome - Latest con WAVE Browser Extension</p>	A	Fallo
9.1.3.2	A	Correcto
9.1.3.3	A	Correcto
9.1.3.4	AA	Correcto
9.1.3.5	AA	Fallo
9.1.4.1	A	Correcto
9.1.4.10	AA	Correcto
9.1.4.11	AA	Correcto
9.1.4.12	AA	Fallo
9.1.4.13	AA	Correcto
9.1.4.2	A	No presente
9.1.4.3	AA	Fallo
9.1.4.4	AA	Correcto
9.1.4.5	AA	Correcto
9.2.1.1	A	Fallo
9.2.1.2	A	Correcto
9.2.1.4	A	No presente
9.2.2.1	A	No presente
9.2.2.2	A	No presente
9.2.3.1	A	Correcto
9.2.4.1	A	Correcto

Criterio		Nivel	Estado
9.2.4.2	Titulado de páginas	A	Correcto
9.2.4.3	Orden del foco	A	Correcto
9.2.4.4	Propósito de los enlaces (en contexto)	A	Correcto
9.2.4.5	Múltiples vías	AA	Fallo
9.2.4.6	Encabezados y etiquetas	AA	Correcto
9.2.4.7	Foco visible	AA	Correcto
9.2.5.1	Gestos del puntero	A	Correcto
9.2.5.2	Cancelación del puntero	A	Correcto
9.2.5.3	Etiqueta en el nombre	A	Correcto
9.2.5.4	Actuación por movimiento	A	Correcto
9.3.1.1	Idioma de la página	A	Correcto
9.3.1.2	Idioma de las partes de la página	AA	Fallo
9.3.2.1	Al recibir el foco	A	Correcto
9.3.2.2	Al recibir entradas	A	Correcto
9.3.2.3	Navegación coherente	AA	Correcto
9.3.2.4	Identificación consistente	AA	Correcto
9.3.2.5	Cambios a petición	AAA	Correcto
9.3.3.1	Identificación de errores	A	Correcto
9.3.3.2	Etiquetas o instrucciones	A	Fallo
9.3.3.3	Sugerencias ante errores	AA	Correcto
9.3.3.4	Prevención de errores en páginas legales, financieras y de datos	AA	No presente
9.4.1.1	Procesamiento, código limpio	A	Fallo
9.4.1.2	Nombre, función y valor	A	Correcto
9.4.1.3	Mensajes de estado	AA	Correcto
9.6.1	Requisitos de conformidad	A	Correcto
11.7	Preferencias del usuario	AA	Fallo

Criterio		Nivel	Estado
11.8.1	Tecnología de gestión de contenidos	AA	No presente
11.8.2	Creación de contenido accesible	AA	No presente
11.8.3	Preservación de la información de accesibilidad durante las transformaciones	AA	No presente
11.8.4	Asistencia para la reparación	AA	No presente
11.8.5	Plantillas	AA	No presente
12.1.1	Características de accesibilidad y de compatibilidad	AA	Fallo
12.1.2	Documentación accesible	AA	Fallo
12.2.2	Información sobre las características de accesibilidad y compatibilidad	AA	No presente
12.2.3	Comunicación efectiva	AA	No presente
12.2.4	Documentación accesible	AA	No presente

Media

<https://thestudyground.es/media/>

Criterio		Nivel	Estado
5.2	Activación de características de accesibilidad	AA	No presente
5.3	Biométrica	AA	No presente
5.4	Preservación de la información de accesibilidad durante la conversión	AA	No presente
6.1	Anchura de banda para voz	AA	No presente
6.2.1.1	Comunicación mediante RTT	AA	No presente
6.2.1.2	Voz y texto simultáneos	AA	No presente
6.2.2.1	Presentación en pantalla diferenciable visualmente	AA	No presente
6.2.2.2	Dirección de envío y recepción determinable por software	AA	No presente
6.2.2.3	Identificación del hablante	AA	No presente
6.2.2.4	Indicador visual de audio con RTT	AA	No presente
6.2.3	Interoperabilidad	AA	No presente
6.2.4	Capacidad de respuesta de RTT	AA	No presente
6.3	Identificación de llamadas	AA	No presente
6.4	Alternativas a los servicios basados en voz	AA	No presente
6.5.2	Resolución	AA	No presente
6.5.3	Frecuencia de imagen	AA	No presente
6.5.4	Sincronización de audio y vídeo	AA	No presente
6.5.5	Indicador visual de audio con vídeo	AA	No presente
6.5.6	Identificación del hablante con comunicación por vídeo (lengua de signos)	AA	No presente
7.1.1	Reproducción del subtítulo	AA	No presente
7.1.2	Sincronización del subtítulo	AA	No presente

Criterio		Nivel	Estado
7.1.3	Preservación del subtítulo	AA	No presente
7.1.4	Características de los subtítulos	AA	No presente
7.1.5	Subtítulos hablados	AA	No presente
7.2.1	Reproducción de la audiodescripción	AA	No presente
7.2.2	Sincronización de la audiodescripción	AA	No presente
7.2.3	Preservación de la audiodescripción	AA	No presente
7.3	Controles de usuario	AA	No presente
9.1.1.1	Contenido no textual	A	Correcto
9.1.2.1	Sonido solo o vídeo solo (grabado)	A	Correcto
9.1.2.2	Sonido sincronizado con subtítulos (grabado)	A	Correcto
9.1.2.3	Vídeo con audiodescripción o medio alternativo (grabado)	A	Correcto
9.1.2.4	Sonido sincronizado con subtítulos (en directo)	AA	Correcto
9.1.2.5	Vídeo con audiodescripción (grabado)	AA	Correcto
9.1.3.1	Información y relaciones	A	Fallo
9.1.3.2	Secuencia significativa	A	Correcto
9.1.3.3	Características sensoriales	A	Correcto
9.1.3.4	Orientación de la pantalla	AA	Correcto
9.1.3.5	Identificación del propósito del campo	AA	Fallo
9.1.4.1	Uso del color	A	Correcto
9.1.4.10	Reajuste de elementos	AA	Correcto
9.1.4.11	Contraste no textual	AA	Correcto
9.1.4.12	Espaciado del texto	AA	Fallo
9.1.4.13	Contenido en hover o focus	AA	Correcto

Criterio		Nivel	Estado
9.1.4.2	Control del sonido	A	Correcto
9.1.4.3	Contraste mínimo	AA	Fallo
9.1.4.4	Cambio de tamaño del texto	AA	Correcto
9.1.4.5	Imágenes de texto	AA	Correcto
9.2.1.1	Teclado	A	Fallo
9.2.1.2	Sin trampas para el foco del teclado	A	Correcto
9.2.1.4	Atajos de teclado	A	Correcto
9.2.2.1	Tiempo ajustable	A	Correcto
9.2.2.2	Poner en pausa, detener, ocultar	A	Correcto
9.2.3.1	Umbral de tres destellos o menos	A	Correcto
9.2.4.1	Evitar bloques	A	Correcto
9.2.4.2	Titulado de páginas	A	Correcto
9.2.4.3	Orden del foco	A	Correcto
9.2.4.4	Propósito de los enlaces (en contexto)	A	Correcto
9.2.4.5	Múltiples vías	AA	Fallo
9.2.4.6	Encabezados y etiquetas	AA	Correcto
9.2.4.7	Foco visible	AA	Correcto
9.2.5.1	Gestos del puntero	A	Correcto
9.2.5.2	Cancelación del puntero	A	Correcto
9.2.5.3	Etiqueta en el nombre	A	Correcto
9.2.5.4	Actuación por movimiento	A	Correcto
9.3.1.1	Idioma de la página	A	Correcto
9.3.1.2	Idioma de las partes de la página	AA	Fallo

Criterio		Nivel	Estado
9.3.2.1	Al recibir el foco	A	Correcto
9.3.2.2	Al recibir entradas	A	Correcto
9.3.2.3	Navegación coherente	AA	Correcto
9.3.2.4	Identificación consistente	AA	Correcto
9.3.2.5	Cambios a petición	AAA	Correcto
9.3.3.1	Identificación de errores	A	No presente
9.3.3.2	Etiquetas o instrucciones	A	Fallo
9.3.3.3	Sugerencias ante errores	AA	No presente
9.3.3.4	Prevención de errores en páginas legales, financieras y de datos	AA	No presente
9.4.1.1	Procesamiento, código limpio	A	Fallo
9.4.1.2	Nombre, función y valor	A	Correcto
9.4.1.3	Mensajes de estado	AA	No presente
9.6.1	Requisitos de conformidad	A	Correcto
11.7	Preferencias del usuario	AA	Fallo
11.8.1	Tecnología de gestión de contenidos	AA	No presente
11.8.2	Creación de contenido accesible	AA	No presente
11.8.3	Preservación de la información de accesibilidad durante las transformaciones	AA	No presente
11.8.4	Asistencia para la reparación	AA	No presente
11.8.5	Plantillas	AA	No presente
12.1.1	Características de accesibilidad y de compatibilidad	AA	Fallo
12.1.2	Documentación accesible	AA	Fallo
12.2.2	Información sobre las características de accesibilidad y compatibilidad	AA	No presente

Criterio		Nivel	Estado
12.2.3	Comunicación efectiva	AA	No presente
12.2.4	Documentación accesible	AA	No presente

